

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Тульский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и менеджмент»

СОГЛАСОВАНО

Правительство Тульской области
Комитет Тульской области по тарифам



Председатель комитета

Д.А. Васин

25 апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор филиала

Г.В. Кузнецов

24 апреля 2024 г.

Т.В. Медведева

**Управление социально-экономическим и пространственным развитием
макрорегионов и субъектов Российской Федерации**

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
ОП «Цифровое государство и экономика»
Профиль «Цифровое государство и экономика»

*Рекомендовано Ученым советом Тульского филиала Финуниверситета
(протокол от 23 апреля 2024 г. № 14)*

*Одобрено заседанием кафедры «Экономика и менеджмент»
(протокол от 18 апреля 2024 г. № 9)*

Тула 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	5
5.1. Содержание дисциплины	5
5.2. Учебно-тематический план	8
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	12
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	12
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 3).....	13
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	21
7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	21
Пример билета к экзамену	27
7.2 Иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний.....	29
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	29
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	30
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	30
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	33
11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:	33
11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	33
11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	33
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	33

1. Наименование дисциплины

Управление социально-экономическим и пространственным развитием макрорегионов и субъектов Российской Федерации

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 1 – Для приема 2024 г.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции ¹	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКП-3	Способность формировать, руководить и реализовывать проекты цифровой трансформации в государственном и муниципальном управлении, управлять ИТ-проектами в органах государственной и муниципальной власти и управления	1. Формирует и руководит проектами цифровой трансформации в государственном и муниципальном управлении.	<u>Знать:</u> проекты цифровой трансформации в управлении социально-экономическим и пространственным развитием макрорегионов и субъектов Российской Федерации <u>Уметь:</u> использовать и анализировать проекты цифровой трансформации в управлении социально-экономическим и пространственным развитием макрорегионов и субъектов Российской Федерации
		2. Управляет ИТ-проектами цифровой трансформации в органах государственной и муниципальной власти и управления.	<u>Знать:</u> ИТ-проекты цифровой трансформации в управлении социально-экономическим и пространственным развитием макрорегионов и субъектов Российской Федерации <u>Уметь:</u> использовать ИТ-проекты цифровой трансформации в управлении социально-

			экономическим и пространственным развитием макрорегионов и субъектов Российской Федерации
ПКП-2	Способность выбирать и применять информационно- коммуникационные технологии в разных сферах государственного и муниципального управления, на основе сформированной цифровой культуры государственных гражданских служащих	1. Использует информационно- коммуникационные технологии в разных сферах государственного и муниципального управления.	<u>Знать:</u> информационно- коммуникационные технологии в управлении социально- экономическим и пространственным развитием макрорегионов и субъектов Российской Федерации <u>Уметь:</u> использовать информационно- коммуникационные технологии в управлении социально- экономическим и пространственным развитием макрорегионов и субъектов Российской Федерации
		2. Решает профессиональные задачи в области цифровой трансформации государственного управления на основе сформированной цифровой культуры государственных гражданских служащих.	<u>Знать:</u> профессиональные задачи в области цифровой трансформации в управлении социально- экономическим и пространственным развитием макрорегионов и субъектов Российской Федерации на основе сформированной цифровой культуры государственных гражданских служащих <u>Уметь:</u> решать профессиональные задачи в области цифровой трансформации в управлении социально- экономическим и

			пространственным развитием макрорегионов и субъектов Российской Федерации на основе сформированной цифровой культуры государственных гражданских служащих
--	--	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для приема 2024 г. дисциплина «Управление социально-экономическим и пространственным развитием макрорегионов и субъектов Российской Федерации» входит в цикл профиля.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2 – Для приема 2024 г.

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 5/- (в часах)	Семестр 6/- (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	8 з.е. / 288	108	144
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	92	42	50
<i>Лекции</i>	24	8	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	68	34	34
<i>Самостоятельная работа</i>	196	102	94
Вид текущего контроля	Контрольная работа, домашнее творческое задание	Контрольная работа	Домашнее творческое задание
Вид промежуточной аттестации	Зачет, экзамен	Зачет	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Управление пространственным развитием макрорегионов и субъектов Российской Федерации

Место пространственной экономики и управления в системе общественных наук.

Основные теории пространственной экономики, их классификация.

Значение теорий пространственной экономики для городской и региональной экономических политик, и управления.

Связь между теорией, прикладными исследованиями, разработкой и обоснованием региональных и местных экономических политик.

Особенности пространственного развития современной экономики. Неравномерность территориального развития: обзор зарубежных и российских данных.

Новая парадигма и стратегия его развития. Пространственный аспект развития инновационной экономики в современной России.

Тема 2. Управление базовыми секторами регионов РФ

Политика государства в сфере науки и технологий. Категории цифровой экономики.

Взаимосвязь экономического развития и решения инновационных задач. Управление инновационной сферой. Механизмы активизации инновационной деятельности хозяйствующих субъектов.

Промышленная политика как инструмент стратегии развития национальной экономики. Обеспечение инновационной направленности промышленной политики.

Государственный заказ как форма поддержки базовых секторов национальной экономики. Федеральный и региональный уровни закупок. Государственный оборонный заказ. Военно-промышленный комплекс, его роль в развитии национальной экономики.

Управление развитием агропромышленного комплекса. Агропромышленный комплекс и его сферы. Опыт государственной поддержки сельского хозяйства в странах с развитой рыночной экономикой. Централизованные закупки сельскохозяйственной продукции.

Тема 3. Управление инвестициями в макрорегионах и субъектах Российской Федерации

Инвестиции, понятие, экономическое содержание. Виды инвестиций. Источники инвестиций. Централизованные и децентрализованные источники. Собственные финансовые источники инвестиций хозяйствующих субъектов. Ускоренная амортизация и ее роль в финансировании инвестиций. Банковский кредит.

Инвестиционная деятельность. Роль государства в регулировании инвестиционной деятельности. Соотношение темпов роста национальной экономики и темпов роста инвестиций.

Инвестиционные риски, инвестиционный климат. Факторы, влияющие на инвестиционный климат в стране. Иностранный капитал. Факторы, сдерживающие приток иностранных инвестиций в экономику РФ.

Эффективность инвестиций. Государственные инвестиционные проекты в макрорегионах и субъектах РФ.

Тема 4. Управление деятельностью общественного сектора национальной экономики

Общественный сектор экономики. Понятие, структура.

Бюджетное регулирование экономики. Бюджет, принципы его построения. Функции бюджета. Бюджетное планирование. Бюджетная система и ее место в регулировании национальной экономики. Бюджетный дефицит и государственный долг. Управление государственным долгом.

Налоги в системе управления деятельностью общественного сектора. Экономическое содержание и функции налогов. Виды налогов. Налоговая система. Налоговая политика.

Бюджетный федерализм. Особенности межуровневого распределения бюджетных доходов и расходных полномочий. Система межбюджетных трансфертов и организации межбюджетных отношений. Зарубежные модели бюджетного федерализма: модель фискального федерализма, модель конкурентного федерализма, канадская модель бюджетного федерализма. Специфика российской модели бюджетного федерализма.

Государственное регулирование деятельности некоммерческих организаций в РФ и за рубежом. Характер взаимоотношений некоммерческих организаций с государством в США, скандинавских странах.

Тема 5. Денежно-кредитное управление

Денежно-кредитная система. Понятие, институты. Модели денежно-кредитного регулирования. Центральный банк России как мегарегулятор. ФРС США: структура, функции. Европейский Центральный Банк.

Денежно-кредитная политика. Цели денежно-кредитной политики. Методы денежно-кредитной политики: общие и селективные. Инструменты денежно-кредитного регулирования: управление эмиссией, операции на открытом рынке, обязательное резервирование, определение ключевой ставки, инфляционное таргетирование.

Основные направления кредитно-денежного регулирования в РФ. Банковский сектор как объект регулирования. Государственное управление фондовым и валютным рынком.

Тема 6. Государственное управление социальной сферой

Задачи регулирования социальной сферы. Модели социальной политики. Показатели социального развития России в ряду других стран. Проблема обеспечения социальной справедливости. Индикаторы социального неравенства. Дифференциация регионов РФ по уровню социально-экономического развития.

Инструменты государственного управления социальной сферой: социальные гарантии, социальные стандарты, потребительские бюджеты, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда. Государственные адресные социальные программы. Практика реализации приоритетных национальных проектов в социальной сфере в РФ. Задачи стратегического планирования социально-экономического развития РФ до 2030 г. Содержание пенсионной реформы в РФ.

Государственное управление рынком труда. Специфика механизма регулирования рынка труда. Государство как работодатель и как регулирующий

орган. Регулирование спроса и предложения рабочей силы, уровня оплаты труда. Федеральная служба содействия занятости населения: задачи и функции.

Тема 7. Государственное управление внешнеэкономической деятельностью

Необходимость государственного управления внешнеэкономической деятельности. Национальные и международные органы, регулирующие внешнеэкономическую деятельность. Сущность и принципы внешнеэкономической политики.

Инструменты регулирования внешнеэкономической деятельности. Регулирование внешней торговли. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование.

Мировая практика управления внешнеэкономической деятельности. Стимулирование развития экспортоориентированных отраслей. Прямое и косвенное субсидирование экспортеров наукоемкой продукции. Управление в области иностранных инвестиций. Международное научно-техническое сотрудничество. Регулирование в форме ограничений внешнеэкономической деятельности (санкций).

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3 – Для приема 2024 г.

№	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа			Самостоя тельная работа	
			Общая, в т.ч.	Лекции	Семинары, практические занятия		
1	Тема 1. Управление пространственным развитием макрорегионов и субъектов Российской Федерации	40	12	4	8	28	Опрос, презентации и докладов, решение задач
2	Тема 2. Управление базовыми секторами регионов РФ	38	10	2	8	28	Опрос, презентации и докладов, решение задач, аудиторная срезовая работа
3	Тема 3. Управление инвестициями в макрорегионах и субъектах Российской Федерации	40	12	4	8	28	Опрос, презентации и докладов, решение задач
4	Тема 4. Управление деятельностью общественного сектора национальной	40	12	4	8	28	Опрос, презентации и докладов, решение

	экономики						задач
5	Тема 5. Денежно-кредитное управление	42	14	4	10	28	Опрос, презентации и докладов, решение задач
6	Тема 6. Государственное управление социальной сферой	46	18	4	14	28	Опрос, презентации и докладов, решение задач. Аудиторная контрольная работа
7	Тема 7. Государственное управление внешнеэкономической деятельностью	42	14	2	12	28	Опрос, презентации и докладов, решение задач
	В целом по дисциплине	288	92	24	68	196	Контрольная работа. Домашнее творческое задание

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Управление пространственным развитием макрорегионов и субъектов Российской Федерации	Место пространственной экономики и управления в системе общественных наук. Основные теории пространственной экономики, их классификация. Значение теорий пространственной экономики для городской и региональной экономических политик, и управления. Связь между теорией, прикладными исследованиями, разработкой и обоснованием региональных и местных экономических политик. Новая парадигма и стратегия его развития. Пространственный аспект развития инновационной экономики в современной России. Источники: Раздел 8: [1-10], [11, 13]. Раздел 9: [17-22]	Устный опрос. Дискуссия по теме. Решение ситуационных задач. Подготовка докладов с презентациями.

Тема 2. Управление базовыми секторами регионов РФ	Политика государства в сфере науки и технологий. Категории цифровой экономики. Взаимосвязь экономического развития и решения инновационных задач. Управление инновационной сферой. Механизмы активизации инновационной деятельности хозяйствующих субъектов. Промышленная политика как инструмент стратегии развития национальной экономики. Обеспечение инновационной направленности промышленной политики. Государственный заказ как форма поддержки базовых секторов национальной экономики. Управление развитием агропромышленного комплекса. Агропромышленный комплекс и его сферы. Опыт государственной поддержки сельского хозяйства в странах с развитой рыночной экономикой. Централизованные закупки сельскохозяйственной продукции. Источники: Раздел 8: [1-10], [16]. Раздел 9: [19-21]	Устный опрос. Дискуссия по теме. Выступление с докладами и презентациями. Мини-тестирование. Решение ситуационных задач.
Тема 3. Управление инвестициями в макрорегионах и субъектах Российской Федерации	Инвестиции, понятие, экономическое содержание. Виды инвестиций. Источники инвестиций. Централизованные и децентрализованные источники. Собственные финансовые источники инвестиций хозяйствующих субъектов. Ускоренная амортизация и ее роль в финансировании инвестиций. Банковский кредит. Инвестиционная деятельность. Роль государства в регулировании инвестиционной деятельности. Соотношение темпов роста национальной экономики и темпов роста инвестиций. Инвестиционные риски, инвестиционный климат. Эффективность инвестиций. Государственные инвестиционные проекты в макрорегионах и субъектах РФ. Источники: Раздел 8: [1-10], [11-13]. Раздел 9: [20-22]	Устный опрос, Дискуссия по теме. Решение ситуационных задач. Подготовка докладов с презентациями.
Тема 4. Управление деятельностью общественного сектора национальной экономики	Общественный сектор экономики. Понятие, структура. Бюджетное регулирование экономики. Бюджет, принципы его построения. Функции бюджета. Бюджетное планирование. Бюджетная система и ее место в регулировании национальной экономики. Бюджетный дефицит и государственный долг. Управление государственным долгом. Бюджетный федерализм. Особенности межуровневого распределения бюджетных	Устный опрос, мини-тестирование. Дискуссия по теме. Решение ситуационных задач. Подготовка докладов с презентациями.

	доходов и расходных полномочий. Система межбюджетных трансфертов и организации межбюджетных отношений. Зарубежные модели бюджетного федерализма: модель фискального федерализма, модель конкурентного федерализма, канадская модель бюджетного федерализма. Специфика российской модели бюджетного федерализма. Государственное регулирование деятельности некоммерческих организаций в РФ и за рубежом. Характер взаимоотношений некоммерческих организаций с государством в США, скандинавских странах. Источники: Раздел 8: [1-10], [13-15]. Раздел 9: [17, 18]	
Тема 5. Денежно-кредитное управление	Денежно-кредитная система. Понятие, институты. Модели денежно-кредитного регулирования. Центральный банк России как мегарегулятор. ФРС США: структура, функции. Европейский Центральный Банк. Денежно-кредитная политика. Цели денежно-кредитной политики. Основные направления кредитно-денежного регулирования в РФ. Банковский сектор как объект регулирования. Государственное управление фондовым и валютным рынком. Источники: Раздел 8: [1-10], [11-16]. Раздел 9: [17-22]	Устный опрос. Дискуссия по теме. Решение ситуационных задач. Подготовка докладов с презентациями.
Тема 6. Государственное управление социальной сферой	Задачи регулирования социальной сферы. Модели социальной политики. Показатели социального развития России в ряду других стран. Проблема обеспечения социальной справедливости. Индикаторы социального неравенства. Дифференциация регионов РФ по уровню социально-экономического развития. Инструменты государственного управления социальной сферой: социальные гарантии, социальные стандарты, потребительские бюджеты, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда. Задачи стратегического планирования социально-экономического развития РФ до 2030 г. Содержание пенсионной реформы в РФ. Государственное управление рынком труда. Специфика механизма регулирования рынка труда. Государство как работодатель и как регулирующий орган. Регулирование спроса и предложения рабочей силы, уровня оплаты труда. Федеральная служба содействия занятости населения: задачи и функции. Источники: Раздел 8: [1-10], [16]. Раздел 9:	Устный опрос. Дискуссия по теме. Мини-тестирование. Решение ситуационных задач. Подготовка докладов с презентациями.

	[17-20]	
Тема 7. Государственное управление внешнеэкономической деятельностью	Необходимость государственного управления внешнеэкономической деятельности. Национальные и международные органы, регулирующие внешнеэкономическую деятельность. Сущность и принципы внешнеэкономической политики. Мировая практика управления внешнеэкономической деятельности. Стимулирование развития экспортоориентированных отраслей. Прямое и косвенное субсидирование экспортеров наукоемкой продукции. Управление в области иностранных инвестиций. Международное научно-техническое сотрудничество. Регулирование в форме ограничений внешнеэкономической деятельности (санкций). Источники: Раздел 8: [1-10], [14]. Раздел 9: [17-22]	Устный опрос. Дискуссия по теме. Мини-тестирование. Решение ситуационных задач. Подготовка докладов с презентациями.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Управление пространственным развитием макрорегионов и субъектов Российской Федерации	Особенности пространственного развития современной экономики. Неравномерность территориального развития: обзор зарубежных и российских данных.	Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями и Интернет-ресурсами. Подготовка к дискуссии на семинарских занятиях. Опрос Презентация реферата
Тема 2. Управление базовыми секторами регионов РФ	Федеральный и региональный уровни закупок. Государственный оборонный заказ. Военно-промышленный комплекс, его роль в развитии национальной экономики.	Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями и Интернет-ресурсами. Подготовка к дискуссии на семинарских занятиях. Сбор и анализ материалов для подготовки реферата
Тема 3. Управление	Факторы, влияющие на	Работа с учебной и

инвестициями в макрорегионах и субъектах Российской Федерации	инвестиционный климат в стране. Иностраный капитал. Факторы, сдерживающие приток иностранных инвестиций в экономику РФ.	справочной литературой, периодическими изданиями и Интернет-ресурсами. Подготовка к дискуссии на семинарских занятиях. Подготовка к мини-тестированию. Подготовка реферата
Тема 4. Управление деятельностью общественного сектора национальной экономики	Налоги в системе управления деятельностью общественного сектора. Экономическое содержание и функции налогов. Виды налогов. Налоговая система. Налоговая политика.	Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями и Интернет-ресурсами. Подготовка к дискуссии на семинарских занятиях. Подготовка реферата
Тема 5. Денежно-кредитное управление	Методы денежно-кредитной политики: общие и селективные. Инструменты денежно-кредитного регулирования: управление эмиссией, операции на открытом рынке, обязательное резервирование, определение ключевой ставки, инфляционное таргетирование.	Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями и Интернет-ресурсами. Подготовка к дискуссии на семинарских занятиях. Подготовка реферата
Тема 6. Государственное управление социальной сферой	Государственные адресные социальные программы. Практика реализации приоритетных национальных проектов в социальной сфере в РФ.	Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями и Интернет-ресурсами. Подготовка к дискуссии на семинарских занятиях. Подготовка реферата
Тема 7. Государственное управление внешнеэкономической деятельностью	Инструменты регулирования внешнеэкономической деятельности. Регулирование внешней торговли. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование.	Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями и Интернет-ресурсами. Подготовка к дискуссии на семинарских занятиях. Подготовка реферата

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 3)

Примерные практико-ориентированные задания

Задание 1

Ниже приведено описание оптимистического сценария развития Республики Крым. По данному описанию разработать направления развития, обосновать ранжирование направлений.

Оптимистический сценарий.

Сценарий опирается на следующие сильные стороны субъекта: а) выгодное географическое положение; б) благоприятные природно-климатические условия; в) богатство природных ископаемых; г) наличие развитой химической промышленности; д) наличие высокого людского потенциала; е) наличие важной военно-морской базы - Севастополя

Россия получает крупный рекреационный регион с возможностями развития туризма, рыболовства, сельского хозяйства. Усиливается влияние России в Черноморском регионе, расширяются торговые связи с регионами. Имеется возможность экспорта добываемых природных ископаемых, возможность выхода на мировой рынок виноделия (имеются 3000 га виноградников и крупнейшие винзаводы). Усиливается экспортная ориентация крупных химкомбинатов, занимающих серьезную часть мирового рынка в производстве компонентов для удобрения и нефтеперегонной промышленности.

Однако для развития региона необходимо обеспечить надежное снабжение водой и электроэнергией, то есть создать условия для развития самообеспечения этими ресурсами.

Задание 2

Ниже приведен фрагмент Плана мероприятий региональной программы «Развитие туристического потенциала Южной Сибири». Дайте экспертное заключение относительно выбора источников финансирования мероприятий программы и предложите инструменты госуправления.

	Мероприятия	Источники финансирования
	Задача 1. Развитие транспортной инфраструктуры	
.1	Реконструкция терминала аэропорта г.Абакан	Федеральный бюджет/привлечение средств от инвесторов
.2	Реконструкция здания жд вокзала г. Чита	Федеральный бюджет
.3	Реконструкция здания жд вокзала г. Улан-Удэ	Федеральный бюджет
.4	Строительство дорог до национальных парков	Местный бюджет
.4.1	Строительство дороги от Абакана до Хакасского заповедника	Местный бюджет
.4.2	Строительство дороги от Улан-Удэ до Баргузинского заповедника	Местный бюджет
.4.3	Строительство дороги от Читы до Национального парка Алханай	Местный бюджет
	Задача 2. Создание рекреационных зон, заповедников, национальных парков	
.1	Создание инфраструктуры (тропы, гостевые домики, охрана) Хакасского заповедника	Средства инвесторов
.2	Создание “Обско-Алтайского” рекреационного района	Региональный бюджет
.3	Создание туристского комплекса “Усадьба семейского крестьянина”	Средства инвесторов

.4	Создание туристского центра Баргузинского заповедника	Средства инвесторов
.5	Модернизация инфраструктуры (тропы, охрана, туристический центр) национального парка "Сайлюгемский"	Средства инвесторов

Справочная информация:

1) к регионам Южной Сибири относятся: Респ. Алтай (столица Горно-Алтайск), Респ. Бурятия (столица Улан-Удэ), Респ. Тыва (столица Кызыл), Респ. Хакасия (столица Абакан), Забайкальский Край (столица Чита);

2) все указанные заповедники и национальные парки являются федеральными государственными бюджетными учреждениями

Задание 3

Ниже приведен фрагмент Плана мероприятий целевой программы «Развитие транспортной системы Арктической зоны». Дайте экспертное заключение относительно качества и полноты управленческих действий с позиции устойчивого экономического развития территории и укрепления позиции страны в системе международной экономике.

1. Оснащение специальной транспортной техникой:

1.1. морской, речной, железнодорожной, автомобильной и авиационной

1.1.1 Госзакупка кораблей различной грузоподъемности

1.1.2 Контракт с РЖД на обеспечение пассажирскими и грузовыми вагонами

1.1.3 Контракт с Минтрансом по поставке специализированной авиационной техники.

1.1.4 Создание государственной лизинговой компании по предоставлению льготных условий закупки техники для компании, базирующие на территории АЗ

1.2. формирование научно-технического отдела по развитию и модернизации транспортной техники

1.2.1 открытие специальностей судостроения В ВУЗах региона.

1.3. стимулирование производства наукоемких и высокотехнологичных изделий транспортной техники для внутреннего и внешнего рынка

1.3.1 Налоговые преференции в рамках ОЭЗ

1.3.2 Софинансирование наиболее рентабельным проектам в рамках конкурса (после-посевная стадия)

2. Развитие транспортной сети:

2.1. строение новых и модернизация существующих морских и речных портов

2.1.1 Конкурс на реконструкцию старого порта (составление ТЗ, организация конкурса, подписание концессионного договора, модель BOT, контроль над исполнением, использование)

2.1.2 Конкурс на строительство нового грузового порта (составление ТЗ, организация конкурса, подписание концессионного договора, модель DBOT, контроль над исполнением, использование)

2.2. обеспечение эффективного функционирования судоходных путей

2.2.1 Увеличение продолжительности навигации на единой глубоководной системе Европейской части России (ЕГС)

2.2.2 Продление периода использования транспортного флота, в течение суток.

2.2.3 Улучшение габаритов судовых ходов.

2.2.4 Ускорение продвижения флота.

2.2.5 Обеспечение комплексного обслуживания флота.

2.2.6 Совершенствование системы связи речного транспорта

2.3. развитие ЖД

2.3.1 строительство железнодорожных линий Беркакит - Томмот - Якутск, Полуночное - Обская - Салехард, Салехард - Надым

2.4. развитие автомобильных путей

2.4.1 строение мостовых переходов через реку Лену в районе г. Якутска и реку Обь в районе г. Салехарда, проектирование Северо-Сибирской магистрали (Нижневартонск - Белый Яр - Усть-Илимск).

2.4.2 Конкурс на реконструкцию дорожной сети (составление ТЗ, организация конкурса, подписание концессионного договора, модель ВОТ, контроль над исполнением, использование)

2.4.3 Конкурс на строительство нового дорожно-транспортного хаба «Арктический»

Примерные темы контрольной работы

1. Необходимость государственного управления социально-экономическими процессами.

2. Особенности государственного управления национальной экономики в условиях кризисных явлений.

3. Методы управления экономикой.

4. Вопросы теории и практики стабилизационной политики.

5. Основные направления промышленной политики государства.

6. Регулирующая роль государства в развитии агропромышленного комплекса.

7. Опыт решения социальных проблем в развитых странах.

8. Основные направления государственной поддержки сельского хозяйства в развитых странах.

9. Проблема обеспечения социальной справедливости в современном обществе.

10. Роль государства в управлении инвестиционной деятельностью.

11. Инвестиционная деятельность и структурная политика.

12. Иностранные инвестиции: регулирование, формы привлечения.

13. Политика государства в области инвестиций.

14. Государство как работодатель и как регулирующий орган на рынке труда.

15. Основные направления и методы управления рынком труда.

16. Роль бюджетно-налоговой политики в регулировании национальной экономики.

17. Государственный долг, управление государственным долгом.
18. Налоги как инструмент государственного управления национальной экономики.
19. Основные направления социальной политики государства.
20. Роль государства в формировании инновационной экономики.
21. Современная экономика России и проблема повышения ее конкурентоспособности.
22. Инновационная политика государства и проблема качества экономического роста.
23. Принципы и задачи внешнеэкономической политики государства.
24. Таможенно-тарифное управление внешнеторговой деятельности.
25. Экспортная и импортная политика государства.
26. Международное разделение труда и его значение для экономики.
27. Государственное управление включения национальной экономики в мирохозяйственные связи.
28. Основные теории пространственной экономики, их классификация.
29. Значение теорий пространственной экономики для городской и региональной экономических политик, и управления.
30. Связь между теорией, прикладными исследованиями, разработкой и обоснованием региональных и местных экономических политик.
31. Пространственный аспект развития инновационной экономики в современной России.

Примерные темы домашнего творческого задания

1. Особенности государственного управления национальной экономикой в условиях кризисных явлений.
2. Вопросы теории и практики стабилизационной политики.
3. Основные направления промышленной политики государства.
4. Опыт решения социальных проблем в развитых странах.
5. Основные направления государственной поддержки сельского хозяйства в развитых странах.
6. Проблема обеспечения социальной справедливости в современном обществе.
7. Инвестиционная деятельность и структурная политика.
8. Политика государства в области инвестиций.
9. Основные направления и методы управления рынком труда.
10. Государственный долг, управление государственным долгом.
11. Налоги как инструмент государственного управления национальной экономики.
12. Основные направления социальной политики государства.
13. Современная экономика России и проблема повышения ее конкурентоспособности.
14. Инновационная политика государства и проблема качества экономического роста.
15. Принципы и задачи внешнеэкономической политики государства.

16. Таможенно-тарифное управление внешнеторговой деятельности.
17. Экспортная и импортная политика государства.
18. Международное разделение труда и его значение для экономики.
19. Государственное управление включения национальной экономики в мирохозяйственные связи.
20. Связь между теорией, прикладными исследованиями, разработкой и обоснованием региональных и местных экономических политик.
21. Пространственный аспект развития инновационной экономики в современной России.

Примерные темы докладов

1. Российская экономическая ментальность, ее достоинства и недостатки.
2. Успехи и провалы командной экономики.
3. Уникальность советской системы, причины ее кризиса.
4. Что удалось и что не удалось сделать в процессе приватизации.
5. Постсоветская экономика: блеск и нищета россиян.
6. Почему экономика уходит в тень?
7. Факторы и механизмы экономического роста экономики России и направления совершенствования экономической политики.
8. Ресурсный потенциал страны и проблемы сырьевой экономики.
9. Общее и особенное в экономике России современного периода.
10. Догоняющее развитие: первый опыт становления рыночной экономики: его достоинства и недостатки.
11. Вопросы теории и практики стабилизационной политики.
12. Основные направления промышленной политики государства.
13. Регулирующая роль государства в развитии агропромышленного комплекса.
14. Основные направления государственной поддержки сельского хозяйства в развитых странах.
15. Опыт решения социальных проблем в развитых странах.
16. Причины деградации некоторых секторов экономики и необходимость особого подхода к их реформированию.
17. Формирование «теневой экономики».
18. Импортозамещение: может ли оно помочь нашим предприятиям?
19. Проблемы и перспективы развития рынка информации.
20. Инновационные малые предприятия, ориентированные на IT-технологии: выживание или перспективы прорыва.
21. Оборонно-промышленный комплекс: от кризиса к неустойчивому развитию.
22. Конверсия оборонной промышленности как источник структурной перестройки.
23. Трансформация советской системы управления оборонно-промышленного комплекса в российскую экономику.
24. Воздействия шоков фискальной и монетарной политики на отраслевую структуру экономики.

25. Для чего и как создаются свободные экономические зоны.
26. Антиинфляционная политика России.
27. Доходы и расходы государственного сектора: правда и вымысел.
28. Альтернативные варианты фискальной политики для России.
29. Современные тенденции развития конкуренции в российской экономике.
30. «Голландская болезнь» в России: особенности возникновения и формирования.
31. Современное состояние экспертно-аналитического обеспечения социально-экономического прогнозирования, планирования и проектирования в России и за рубежом.
32. Структурные изменения экономики России.
33. Цель структурной политики в современных условиях. Необходимость планируемого регулирования экономической жизни.
34. Глобализация в современном мире: естественный процесс развития общества или искусственное порождение деструктивных сил?
35. Экономические аспекты доктрин национальной безопасности.
36. Государственная политика, стимулирующая экономический рост.
37. Эволюция системы «общество-человек-знания» при переходе к новой экономике.
38. Россия и ВТО: плюсы и минусы.
39. Китайская стратегия освоения постсоветского пространства.
40. Концепции долгосрочного социального экономического развития России. Стратегические и тактические приоритеты.
41. Основные теории пространственной экономики, их классификация.
42. Значение теорий пространственной экономики для городской и региональной экономических политик, и управления.
43. Связь между теорией, прикладными исследованиями, разработкой и обоснованием региональных и местных экономических политик.
44. Пространственный аспект развития инновационной экономики в современной России.

Примерные тестовые задания

1. Какие сферы жизнедеятельности общества регулируются государственной региональной политикой?
 - А) экономика;
 - Б) социальная сфера;
 - В) экономика и социальная сфера;
 - Г) национальное хозяйство;
 - Д) развитие и размещение производительных сил.
2. Необходимость государственного регулирования сферы охраны окружающей природной среды (ООПС) диктует:
 - А) обострение экологической безопасности;
 - Б) потребность увеличения производства сельскохозяйственной продукции;
 - В) реальные перспективы истощения невозобновляемых ресурсов;
 - Г) возрастающая угроза экологических бедствий, рисков;

Д) неравномерность распределения мировых ресурсов и сложность демографических проблем и др.

3. Укажите, какой из нижеприведенных показателей отражает требования Киотского протокола по сокращению выброса углекислого газа развитыми странами:

- А) в среднем на 7%;
- Б) в среднем на 3%;
- В) в среднем на 8%;
- Г) в среднем на 5%;
- Д) в среднем на 10%.

4. Основной целью государственного управления внешнеэкономической деятельностью является:

А) формирование благоприятных условий для российских экспортеров и импортеров;

Б) воспрепятствование недобросовестной конкуренции на территории России со стороны иностранных контрагентов;

В) формирование благоприятных внешнеэкономических условий для расширения воспроизводственного процесса в стране, оптимизации ее участия в международном разделении труда;

Г) решение задач по оптимизации процесса хозяйственного взаимодействия с отдельными государствами;

Д) расширение участия в процессах международной экономической интеграции.

5. Что из перечисленного не входит в число запретов и ограничений на внешнюю торговлю в РФ:

- А) международные санкции ООН;
- Б) ответные меры на действия иностранных государств;
- В) устав ВТО;
- Г) меры для поддержания равновесия платежного баланса страны;
- Д) меры валютного регулирования согласно правилам МВФ.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

Организация текущего контроля успеваемости обучающихся по итогам семестра (модуля), по программам бакалавриата и магистратуры в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки высшего образования утверждена приказом ФУ по основной деятельности № 0557/о от 23.03.2017.

Таблица 6 - Виды работ обучающегося, формирующие текущий контроль по дисциплине

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр (модуль)
Измеримые виды контроля самостоятельной работы обучающихся			
1	Выполнение и защита контрольной работы	10	10
2	Аудиторная контрольная/срезовая работа	5	10
3	Тестирование/блиц опросы	0,4	4

4	Защита различных работ/презентаций по заданной теме	0,5	6
Интерактивные формы проведения занятий			
5	Посещение занятий, ведение конспекта лекции/семинара и работа с ним	0,1	4
6	Активное участие в интерактивном процессе	0,1	3
7	Ответы на вопросы на семинарском занятии	0,1	3
Всего за семестр (модуль)		40	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Примерные задания, необходимые для оценки достижения компетенций

Таблица 7 - Для приема 2024 г.

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
Способность формировать, руководить и реализовывать проекты цифровой трансформации в государственном и муниципальном управлении, управлять ИТ-проектами в органах государственной и муниципальной власти и управления (ПКП-3)	1. Формирует и руководит проектами цифровой трансформации в государственном и муниципальном управлении.	Знать: проекты цифровой трансформации в управлении социально-экономическим и пространственным развитием макрорегионов и субъектов Российской Федерации	Задание Отношения общества и природы регулируются Конституцией РФ, Федеральным законом от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды», Федеральным конституционным законом от 17.12.1997 № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации», Гражданским, Земельным, Градостроительным, Лесным, Водным кодексами РФ, постановлениями Правительства РФ,

		решениями Совета Безопасности РФ, поручениями Президиума Государственного совета РФ, приказами Минприроды и Минсельхоза России, локальными актами организаций, законами субъектов РФ, решениями органов местного самоуправления. Расположите указанные акты по их правовой силе. Какова иерархия представленных актов? Как выстраивается соподчиненность этих нормативных правовых актов? Как находят свое отражение данные нормативные документы в реализации проектов цифровой трансформации? Задание Проведите анализ федеральных проектов: «Нормативное регулирование цифровой среды», «Информационная инфраструктура», «Кадры для цифровой экономики», «Информационная безопасность», «Цифровые технологии», «Цифровое государственное управление» и «Искусственный интеллект».
		Уметь: использовать и анализировать проекты цифровой трансформации в управлении социально-экономическим и пространственным развитием макрорегионов и субъектов Российской Федерации
	2. Управляет ИТ-	Знать: ИТ-
		Задание

	проектами цифровой трансформации в органах государственной и муниципальной власти и управления.	проекты цифровой трансформации в управлении социально-экономическим и пространственным развитием макрорегионов и субъектов Российской Федерации Уметь: использовать ИТ-проекты цифровой трансформации в управлении социально-экономическим и пространственным развитием макрорегионов и субъектов Российской Федерации	Проанализируйте данные структуры конечного потребления домашних хозяйств, используя официальный сайт Росстата http://www.gks.ru. 1. Какие из перечисленных соотношений определяют выгоды при налаживании торговых отношений между Российской Федерацией и остальным миром? 2. Выявите, какие товары и услуги являются наиболее преобладающими в структуре потребления из зарубежных стран. Опишите ИТ-проекты создания цифровых услуг государства. Задание Проанализируйте ИТ-проекты цифровых услуг государства.
Способность выбирать и применять информационно-коммуникационные технологии в разных сферах государственного и муниципального управления, на основе сформированной цифровой культуры	1. Использует информационно-коммуникационные технологии в разных сферах государственного и муниципального управления.	Знать: информационно-коммуникационные технологии в управлении социально-экономическим и пространственным развитием макрорегионов и субъектов Российской Федерации	Задание В сообщениях СМИ (в том числе электронных) за последние семь дней найти примеры сообщений: а) об экономической глобализации в европейском регионе;

государственных гражданских служащих (ПКП-2)		Федерации	б) участие России в экономической глобализации; в) влияние политических факторов на экономическую глобализацию; г) влияние технических факторов на экономическую глобализацию. Проанализировать динамику объемов внешней торговли России за последние 24 месяца и выявить тенденцию к изменению показателя (с учетом внутригодовой цикличности). Задание Проанализируйте информационно-коммуникационные технологии в управлении социально-экономическим и пространственным развитием макрорегионов и субъектов Российской Федерации.
	2. Решает профессиональные задачи в области цифровой трансформации государственного управления на основе сформированной цифровой культуры государственных гражданских служащих.	Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии в управлении социально-экономическим и пространственным развитием макрорегионов и субъектов Российской Федерации Знать: профессиональные задачи в области цифровой трансформации в управлении социально-экономическим и пространственным развитием макрорегионов и субъектов Российской Федерации на основе сформированной цифровой культуры государственных	Задание Одинокая семья пенсионеров, в которой муж, 1931 г.р., инвалид I группы, находится на постельном режиме, жена, 1935 г.р., осуществляет уход за ним. От услуг социального работника отделения социального обслуживания (ОСО) на дому отказываются, но

		гражданских служащих Уметь: решать профессиональные задачи в области цифровой трансформации в управлении социально-экономическим и пространственным развитием макрорегионов и субъектов Российской Федерации на основе сформированной цифровой культуры государственных гражданских служащих	иногда им требуются разовые услуги социального или медицинского работника. Куда им можно обратиться по данному вопросу? Как электронным образом можно решить данную проблему? Задание Спрогнозируйте численность занятых в промышленности, в сельском хозяйстве и прочих отраслях индексным методом, а также проанализируйте применение ИКТ к условию данной задачи. Численность занятых в базисном периоде в промышленности была - 1 125 тыс. чел.; в сельском хозяйстве - 534 тыс. чел., в прочих отраслях материального производства – 1 291 тыс. чел., в непроизводственных отраслях – 1 395 тыс. чел. Темпы роста объемов производства предусматриваются в промышленности в 105,5%, в сельском хозяйстве - 104,5%. Производительность труда повысится в указанных отраслях соответственно на 10% и 5%. В прочих отраслях материального
--	--	---	--

			производства численность занятых уменьшится на 0,5%, в непроизводственной сфере - увеличится на 3,5%.
--	--	--	--

Примерные вопросы к зачету

1. Основные теории пространственной экономики, их классификация.
2. Значение теорий пространственной экономики для городской и региональной экономических политик, и управления.
3. Связь между теорией, прикладными исследованиями, разработкой и обоснованием региональных и местных экономических политик.
4. Пространственный аспект развития инновационной экономики в современной России.
5. Особенности государственного управления национальной экономикой в условиях кризисных явлений.
6. Методы управления экономикой.
7. Вопросы теории и практики стабилизационной политики.
8. Основные направления промышленной политики государства.
9. Регулирующая роль государства в развитии агропромышленного комплекса.
10. Основные направления государственной поддержки сельского хозяйства в развитых странах.
11. Роль государства в управлении инвестиционной деятельностью.
12. Инвестиционная деятельность и структурная политика.
13. Иностранные инвестиции: регулирование, формы привлечения.
14. Политика государства в области инвестиций.
15. Роль государства в формировании инновационной экономики.
16. Современная экономика России и проблема повышения ее конкурентоспособности.
17. Инновационная политика государства и проблема качества экономического роста.

Примерные вопросы к экзамену

1. Необходимость государственного управления социально-экономическими процессами.
2. Особенности государственного управления национальной экономикой в условиях кризисных явлений.
3. Методы управления экономикой.
4. Вопросы теории и практики стабилизационной политики.
5. Основные направления промышленной политики государства.
6. Регулирующая роль государства в развитии агропромышленного комплекса.
7. Опыт решения социальных проблем в развитых странах.

8. Основные направления государственной поддержки сельского хозяйства в развитых странах.
9. Проблема обеспечения социальной справедливости в современном обществе.
10. Роль государства в управлении инвестиционной деятельностью.
11. Инвестиционная деятельность и структурная политика.
12. Иностранные инвестиции: регулирование, формы привлечения.
13. Политика государства в области инвестиций.
14. Государство как работодатель и как регулирующий орган на рынке труда.
15. Основные направления и методы управления рынком труда.
16. Роль бюджетно-налоговой политики в регулировании национальной экономики.
17. Государственный долг, управление государственным долгом.
18. Налоги как инструмент государственного управления национальной экономики.
19. Основные направления социальной политики государства.
20. Роль государства в формировании инновационной экономики.
21. Современная экономика России и проблема повышения ее конкурентоспособности.
22. Инновационная политика государства и проблема качества экономического роста.
23. Принципы и задачи внешнеэкономической политики государства.
24. Таможенно-тарифное управление внешнеторговой деятельности.
25. Экспортная и импортная политика государства.
26. Международное разделение труда и его значение для экономики.
27. Государственное управление включения национальной экономики в мирохозяйственные связи.
28. Основные теории пространственной экономики, их классификация.
29. Значение теорий пространственной экономики для городской и региональной экономических политик, и управления.
30. Связь между теорией, прикладными исследованиями, разработкой и обоснованием региональных и местных экономических политик.
31. Пространственный аспект развития инновационной экономики в современной России.

Пример билета к экзамену

1 вопрос (15 баллов)

Связь между теорией, прикладными исследованиями, разработкой и обоснованием региональных и местных экономических политик.

2 вопрос (15 баллов)

Вопросы теории и практики стабилизационной политики.

3 вопрос (20 баллов)

Определите срок окупаемости капитальных затрат, если эксплуатационные затраты – 2,4 млн. руб., капитальные затраты – 159,8 млн. руб. В результате проведения данного природоохранного мероприятия полный годовой эффект составил 4,475 млн. руб.

4 вопрос (каждый правильный ответ – 2 балла. Итого – 10 баллов)

1. Какие сферы жизнедеятельности общества регулируются государственной региональной политикой?

- А) экономика;
- Б) социальная сфера;
- В) экономика и социальная сфера;
- Г) национальное хозяйство;
- Д) развитие и размещение производительных сил.

2. Необходимость государственного регулирования сферы охраны окружающей природной среды (ООПС) диктует:

- А) обострение экологической безопасности;
- Б) потребность увеличения производства сельскохозяйственной продукции;
- В) реальные перспективы истощения невозобновляемых ресурсов;
- Г) возрастающая угроза экологических бедствий, рисков;
- Д) неравномерность распределения мировых ресурсов и сложность демографических проблем и др.

3. Укажите, какой из нижеприведенных показателей отражает требования Киотского протокола по сокращению выброса углекислого газа развитыми странами:

- А) в среднем на 7%;
- Б) в среднем на 3%;
- В) в среднем на 8%;
- Г) в среднем на 5%;
- Д) в среднем на 10%.

4. Основной целью государственного управления внешнеэкономической деятельностью является:

А) формирование благоприятных условий для российских экспортеров и импортеров;

Б) воспрепятствование недобросовестной конкуренции на территории России со стороны иностранных контрагентов;

В) формирование благоприятных внешнеэкономических условий для расширения воспроизводственного процесса в стране, оптимизации ее участия в международном разделении труда;

Г) решение задач по оптимизации процесса хозяйственного взаимодействия с отдельными государствами;

Д) расширение участия в процессах международной экономической интеграции.

5. Что из перечисленного не входит в число запретов и ограничений на внешнюю торговлю в РФ:

- А) международные санкции ООН;

- Б) ответные меры на действия иностранных государств;
- В) устав ВТО;
- Г) меры для поддержания равновесия платежного баланса страны;
- Д) меры валютного регулирования согласно правилам МВФ.

7.2 Иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Порядок проведения промежуточной аттестации и система оценивания результатов промежуточной аттестации по итогам семестра (модуля) по программам бакалавриата и магистратуры в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки высшего образования утверждена приказом ФУ по основной деятельности № 0557/о от 23.03.2017.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации: Офиц. текст с изменениями.
2. Федеральный закон «О государственном прогнозировании программ социально-экономического развития Российской Федерации» № 30 от 20.07.1995 г.
3. Федеральный закон «О защите конкуренции» 135-ФЗ от 26.07.2006 г.
4. Федеральный закон «О рекламе» № 38-ФЗ от 13.03.2006 г.
5. Федеральный закон «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ оказания услуг для государственных и муниципальных нужд» №94-ФЗ от 21.07.2006 г.
6. Федеральный закон РФ «Об инвестиционной деятельности Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» № 39-ФЗ от 25.02.1999 г.
7. Федеральный закон РФ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» № 160-ФЗ от 09.07.1999 г.
8. Закон РФ « О прожиточном минимуме в Российской Федерации».
9. Федеральный закон РФ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства» № 57-ФЗ от 29.04.2008 г.
10. Положение о Министерстве экономического развития и торговли Российской Федерации (Утверждено постановлением Правительства РФ № 990 от 21 декабря 2000 г).

Основная литература

11. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебник и практикум / С. Е. Прокофьев [и др.]; под ред. С. Е. Прокофьева. 2-е изд. М.: Юрайт, 2024. 608 с. <https://urait.ru/bcode/543578> (дата обращения: 16.03.2025).
12. Государственное управление региональным развитием [Электронный ресурс]: учебник / С. Е. Прокофьев [и др.]; под ред. С. Е. Прокофьева. М.:

Издательство Юрайт, 2024. 331 с. <https://urait.ru/bcode/544119> (дата обращения: 16.03.2025).

13. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Ю. Н. Шедько [и др.]; под ред. Ю. Н. Шедько. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2024. 576 с. <https://urait.ru/bcode/544646> (дата обращения: 16.03.2025).

Дополнительная литература

14. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник / Е. Л. Плисецкий [и др.]; под ред. Е. Л. Плисецкого. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2024. 554 с. <https://urait.ru/bcode/534689> (дата обращения: 16.03.2025).

15. Угрюмова А. А., Ерохина Е. В., Савельева М. В. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: учебник и практикум. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2024. 517 с. <https://urait.ru/bcode/536865> (дата обращения: 16.03.2025).

16. Региональная экономика. Федеральные округа России [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. Е. Л. Плисецкого, Е. Е. Плисецкого. М.: КноРус, 2023. 327 с. <https://book.ru/book/945984> (дата обращения: 16.03.2025).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

17. <http://www.socpol.ru> – официальный сайт независимого института социальной политики

18. <http://www.csr.ru> – официальный сайт Центра стратегических разработок

19. www.gks.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

20. <https://futuresrussia.gov.ru/> - Национальные проекты: будущее России

21. <http://programs.gov.ru/portal/> - официальный портал государственных программ Российской Федерации

22. Электронные ресурсы БИК

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и семинарские занятия) и самостоятельной работы. Семинарские занятия по дисциплине предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. Курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения. Для проведения семинарских занятий активно используются методы работы в малых группах, вовлечение в индивидуальную работу. При проведении семинарских занятий используются презентации.

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось – обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Студентам при подготовке к семинарским занятиям следует:

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и там, где это необходимо, нормативно-правовые акты, интернет-источники;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении практико-ориентированных заданий, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю

Методические рекомендации по написанию контрольной работы

Контрольная работа представляет собой краткий анализ содержания литературных источников по заданной теме, проблеме.

Целью написания контрольной работы является подготовка студентов к осуществлению аналитической и научно-исследовательской деятельности посредством формирования профессиональных компетенций, связанных со сбором, систематизацией, классификацией и обобщением существующей научной информации.

Требования к структуре и содержанию контрольной работы:

- введение, в котором формулируются цели и поставленные задачи;
- основная часть, в которой содержится сопоставление мнений разных авторов использованных литературных источников по рассматриваемой теме (проблеме), их систематизация, классификация и анализ, а также описание собственного отношения к изучаемому вопросу. Основная часть может быть разбита на несколько подразделов, количество которых определяется автором;
- заключение, в котором содержатся обобщающие выводы, вытекающие из обзора литературных источников.

Требования к написанию контрольной работы:

- соответствие материала выбранной теме;
- логичное, чёткое изложение и структурирование материала;

- аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу;
 - использование современных информационных средств поиска информации;
 - наличие ссылок на первоисточники.
- Объём контрольной работы составляет 10-15 страниц.

Методические рекомендации по написанию домашнего творческого задания

Домашнее творческое задание используется в данной дисциплине в целях приобретения студентом профессиональных компетенций, развития у него умения и навыков самостоятельного научного поиска, изучения литературы по выбранной теме.

Требования к структуре и содержанию работы:

- введение, в котором формулируются актуальность, цели и задачи, объект и предмет исследования;
- основная часть, разделенная на разделы, в которой содержится описание процессов управления страной на основе изучения научных источников по рассматриваемой проблеме, их систематизация, классификация и анализ, выполнение расчетно-аналитического задания;
- заключение, в котором содержатся обобщающие выводы по задачам исследования.

Требования к написанию домашнего творческого задания:

- соответствие материала выбранной теме;
- логичное, чёткое изложение и структурирование материала;
- использование современных информационных средств поиска информации и новых источников научной литературы, на основе которой пишется работа;
- наличие ссылок на первоисточники;
- источники должны включать нормативно-правовую базу, монографии и учебники, статьи из научной периодической печати, данные интернет сайтов(НИИ, ФОИВов, Росстата, органов власти)
- стиль изложения - научный;

Требования к оформлению:

- шрифт Times New Roman
- размер 14
- межстрочный интервал – 1.5
- выравнивание – по ширине
- нумерация страниц
- нумерация разделов и их названия в тексте работы
- оформление списка литературы и титульного листа в соответствии с требованиями Приказа Финуниверситета №611/0 от 01.04.2014
- Объём составляет 10-15 страниц.

Этапы написания домашнего творческого задания:

1. Для того чтобы осуществить отбор источников следует ознакомиться с проблемой в целом, прочитав соответствующие разделы по рекомендованным учебникам.

2. Подбор новейших (за текущий учебный год) научных статей по выбранной теме в количестве не менее 10, их прочтение, анализ и последующий отбор 3-5 из них, на основе которых и будет написана работа.

3. Работы, оставленные в качестве базовых для написания работы, должны быть подобраны в соответствие с какими-либо критериями (принципами). Например, рассмотрение одних и тех же основных проблем, но с разных позиций; рассмотрение разных аспектов темы или проблемы и т.д. Принцип отбора работ должен быть объяснен и обоснован в тексте работы.

В ходе написания работы студент должен анализировать мнения разных авторов, сопоставлять их и делать выводы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

лицензионное отечественное:

Astra Linux, Libre Office

лицензионное импортное:

ПО для ТСО лиц с ограниченными возможностями здоровья

свободно распространяемое:

Архиватор KDE (Ark)

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»

2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»

3. Информационно-образовательные ресурсы личных кабинетов обучающихся платформы финансового университета. - <http://org.fa.ru/>

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса в рамках дисциплины необходимо наличие специальных помещений.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекций, семинарских и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Проведение лекций и семинаров в рамках дисциплины осуществляется в помещениях:

- оснащенных демонстрационным оборудованием;
- оснащенных компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети «Интернет» и к электронной информационно - образовательной среде Финансового университета.